



Werkderbroden

Wij blijven u op de hoogte houden van de werken in de tweede fase van de opbouw van de *Sint Antonius* school. Dit gedeelte van het gebouw bevat 9 klaslokalen en een bibliotheek/conferentiezaal. Het kostte veel moeite om het werk op tijd af te krijgen met de vorige aannemer, dus hebben we nu onze eigen mensen aan het werk gezet om de werken te superviseren, en nu verloopt alles volgens onze planning. Wij verwachten dat het klaar zal zijn tegen april 2007. Zie ook de afbeeldingen op de volgende pagina...



Kerstmis in Dugawar

De bevolking van ons projectgebied is overwegend *Hindoe* met wat concentratie van *Moslims* in bepaalde dorpen. De streek waar zich bevindt is een traditioneel gebied waar de levensstijl van de mensen gebaseerd is op diepe traditionele en religieuze overtuigingen. Deze dorpelingen hebben geïsoleerde levens geleid, die gedurende decennia weinig aanleiding gaven tot communicatie met de buitenwereld. Onderwijsfaciliteiten waren er niet, behalve misschien wat lagere scholen die afhingen van het ministerie van onderwijs. Het gevolg is dat het culturele leven en de algemene kijk op de wereld van de mensen hier meer op henzelf gericht zijn. Om één of andere reden heeft hun levensfilosofie hen een meer egocentrische levenshouding doen aannemen, eerder dan een altruïstische,

sociale levenshouding. Instellingen als scholen, hospitalen, weeshuizen of andere instellingen van algemeen nut of voor gemeenschappelijk gebruik, ontbreken hier. Aan zulke dingen wordt niet eens gedacht door mensen voor wie «*ik en het mijne en de mijnen*» het middelpunt en het doel zijn van het leven.

In de maatschappij die hier, om een aantal ingewikkelde redenen, na verloop van tijd is ontstaan, wordt nauwelijks gedacht aan de ander, zijn mensen nauwelijks bekommerd om elkaar. De weg was hier dan ook vrij voor het voortdurende bestaan van de verdeeldheid, in de vorm van het *kastensysteem*. De machtigen ontzeggen de zwakkeren een waardig bestaan en dwingen hen om vernederend en zwaar werk te verrichten, vaak als landarbeiders op de landgoederen van de rijken. Vrouwen worden beroofd van hun mensenrechten en van hun menselijke waardigheid. Er bestaan hoge kasten en lage, grootgrondbezitters en landarbeiders zonder grondbezit, en dit soort onmenselijke verdeeldheid binnen de maatschappij wordt beschouwd als normaal, als bepalend voor de sociale samenhang. De godsdienst heeft een bepaalde leer ontwikkeld, met bijhorende sancties, om deze sociale normen te handhaven. Iedereen is geboren in zijn specifieke positie op de sociale ladder ten gevolge van zijn *Karma* (de vrucht van zijn daden in zijn vorige leven) en het is ieders religieuze plicht, *Dharma*, om in die bepaalde positie zijn leven te leiden.

Deze omstandigheden hebben ons ertoe genoopt om deze plek uit te kiezen als de beste locatie voor onze school in deze streek. De mensen hier beseften dat niemand een dergelijke school zou oprichten in deze streek. Sommigen hebben echter al gehoord dat Christenen dit soort rare



Er zijn veel meisjes hier die een volledige studiebeurs krijgen, omdat ze uit arme gezinnen afkomstig zijn.

dingen wel eens doen. Wij geloven dat een school als deze een krachtige impuls tot verandering kan betekenen. Dan heb ik het nog niet over datgene dat de school voor de mensen in deze omgeving zal verwezenlijken door haar werking. Door haar aanwezigheid alleen al is de school een voortdurende herinnering aan een denkpatroon dat totaal verschilt van het hunne. In een streek waar het niet gebruikelijk is dat mensen moeite doen voor iets waarmee ze anderen van dienst kunnen zijn verkondigt de aanwezigheid van de *Sint Antonius* school voortdurend dat er mensen bestaan die hun leven, hun energie en hun inkomen willen wijden aan het heil van andere mensen. Het schoolgeld is heel laag gehouden. Arme kinderen die in staat zijn om voort te leren mogen gratis blijven. De ouders worden allemaal eender benaderd, onafgezien van hun socio-economische omstandigheden.

Op die manier draagt de school, door haar benadering en activiteiten, de boodschap uit dat mensen gelijkwaardig zijn, dat er rechtvaardigheid moet heersen, enz. De school besteedt extra zorg aan het onderrichten en verzelfstandigen van vrouwen. Er wordt veel belang gehecht en aandacht besteed aan het onderwijs van meisjes, en ze worden op school met het nodige respect behandeld. Door haar aanwezigheid en haar werking vertegenwoordigt en verdedigt de school een waardesysteem dat menselijker is, dat het leven meer betekenis en vervulling geeft en dat ertoe bijdraagt dat mensen meer bekommerd zijn om anderen, *en dat vrede wil brengen aan alle mensen van goede wil.*

De *Sint Antonius* school in *Dugawar* heeft niet de bedoeling om van deze mensen christenen te maken, en doet geen enkele poging om het christendom te prediken voor mensen voor wie dat geheel vreemd is, maar de school leeft en werkt op basis van activiteiten die menselijke waarden bevorderen. Deze waarden zijn wat *Kerstmis* aan de wereld wil verkondigen: *Vrede op aarde aan alle mensen van goede wil.* Alle mensen zijn gelijkwaardig want ze zijn allemaal kinderen van God, en de vrede en de vreugde van *Kerstmis* is voor alle mensen !

De prijzen van de bouwmaterialen zijn onlangs fel gestegen, en ons oorspronkelijke budget is overschreden. Toch verheugt het ons u te kunnen melden dat wij, dank zij uw steun, de werken zullen kunnen voltooien. Als dit gedeelte van de werken klaar is, kunnen we alles bij elkaar 800 leerlingen een plaats geven.

CCP 000-3000291-81 (Fiscaal attest, 30€ min.)

Werk der broden vzw, A. Delzennestraat 9, 7800 Aat.

<http://www.WerkDerBroden.org>

