

Een warm onthaal voor de nieuwe groep van Guides Horizons !



Bezoek van de gidsen Horizons

Bij het Werk der Broden willen wij ook bijdragen tot sensibilisering, en als een gemootiveerde groepering contact met ons opneemt om te vragen of ze naar India mogen komen om onze projecten te gaan bekijken, zullen wij dat zelden weigeren. Afgelopen zomer kwam een nieuwe groep van Guides Horizons (*St.-Dominique, Sint-Pieters-Woluwe*) onze *Sint-Antoniusschool* in *Dugawar* bezoeken. Na een reis langs de toeristische trekpleisters in Noord-India dompelden de dertien gidsen en hun vier verantwoordelijken zich onder in het echte India, in de rurale streek waar onze ontwikkelingsprojecten gevestigd zijn. Zoals we telkens doen wanneer een groep ons komt bezoeken, vroegen we hun om ons achteraf een kort verslag te sturen van hun indrukken. We laten u hier meelesen...

Een niet alledaagse school

Ons project '*Guides Horizon in India*' bracht ons onlangs naar India, naar de *Sint-Antoniusschool*, waar we de kans kregen om een aantal activiteiten mee te beleven met de leerlingen, van klein tot groot. Diegenen onder ons die vlotter met de kleintjes omgingen, organiseerden spelletjes en leerden hun liedjes aan, allemaal in gebarentaal, aangezien de jongste kinderen nog geen Engels spreken.

Voor de iets oudere leerlingen brachten de gidsen tekeningen mee om in te kleuren, materiaal om armbandjes te maken en enkele ideeën voor choreografieën, die de kinderen met zichtbaar plezier imiteerden op het ritme van de muziek. Met de oudsten, die geringer in aantal zijn, konden we praten in goed Engels,



De nieuwe muurschilderingen zullen jarenlange herinneringen zijn aan onze aanwezigheid hier !

om meer te vernemen over de Indiase cultuur. Elke dag deden deze discussies met de oudsten ons beseffen hoezeer onze wereld verschilt van de hunne. Onze leiding kreeg de gelegenheid om enkele lessen te geven over Europa, en een les marketing. Op geregelde tijden pauzeerden we even om uit te rusten op de schoolbanken en om het verloop van de lessen en de reacties van leerlingen en hun leraars te observeren...

Als ze gewoon al onze Europese gezichten zagen, waren de kinderen al zo blij ! Ze kwamen ons vaak smeken om naar hun klas te komen om er een animatie te organiseren. We hebben ons uiterste best gedaan om in elke klas minstens één keer iets te komen doen. We waren getroffen door de leerlingen van elke graad, om telkens verschillende redenen.

Als de kinderen de school verlieten, in het midden van de namiddag, hielden wij gewoonlijk een siësta, om weer op krachten te komen. De hitte is erg drukkend in Noord-India. We hebben enkele namiddagen doorgebracht in de dorpen, andere op school, bijvoorbeeld met het beschilderen van een muur van het speelplein van de jongsten. De leraars en bestuurders hebben goed voor ons gezorgd, en we kunnen hen dan ook niet genoeg bedanken. Door zelf ter plaatse te komen kijken zijn we gaan beseffen dat India nog altijd hulp nodig heeft om zich te kunnen ontwikkelen. Het Werk der Broden levert, dankzij de *Sint-Antoniusschool*, een onverhoopte bijdrage tot de opvoeding van de

dorpskinderen. Het was een geweldige vreugde voor ons om te zien wat de giften hier concreet mogelijk gemaakt hebben. Vandaar dat wij eraan houden, het Werk der Broden te blijven steunen, op ons niveau.

Sterke indrukken

Tijdens ons verblijf waren wij bijzonder getroffen door het belang dat in de *Sint-Antoniusschool* wordt gehecht aan het onderwijs voor vrouwen. Als actieve jonge vrouwen, die hogere studies hebben aangevat of zich daarop



We hadden interessante gesprekken met de leerlingen...



We hebben lessen bijgewoond en er zelfs soms aan meegewerkt.

aan het voorbereiden zijn, zien wij toegang tot onderwijs als een van de meest fundamentele rechten. Het gaat hier om een vector van primordiale verzelfstandiging en persoonlijke ontwikkeling. De confrontatie met een denkwijze waarin de opvoeding van de meisjes niet evident is, was voor ons nogal confronterend.

We kregen de gelegenheid, tijdens onze bezoeken aan de dorpen en onze gesprekken met leerlingen en leerkrachten, om elkaars standpunten te leren kennen over de plaats van

de vrouw binnen de maatschappij. We onthouden vooral onze discussies in kleine groepjes met meisjes van onze leeftijd.

Nog een heuglijk moment was toen we de documentaire « *Girl Rising* » te zien kregen, die het belang onderstreept van vorming voor vrouwen. We zijn ons er wel van bewust dat de dingen niet van de ene dag op de andere zullen veranderen, maar we zijn ervan overtuigd dat de structuur die het Werkder Broden heeft opgericht een factor van verandering is. Wij hopen dan ook oprecht dat we dit project op ons niveau hebben kunnen steunen.

In de dorpen

We zijn meermaals de dorpen gaan bezoeken die rondom *Sint-Antoniusschool* gelegen zijn. De dorpsbewoners waren zo vriendelijk ons wat te drinken aan te bieden en we konden met hen praten in hun woningen. In elk dorp wilden de mensen ons graag ontmoeten. De talrijke inwoners bekeken ons met de nodige nieuwsgierigheid. *Krishna* en *Roy*, die ons vergezelden, gaven uitleg en vertaalden wat de dorpingen ons wilden zeggen. Bij deze bezoeken kwamen we erachter hoe de school-



Installatie van een nieuwe WC in een woning. Vele dorpingen hebben geen toilet en doen hun behoefte in de velden, wat gevaarlijk kan zijn en niet hygiënisch is.



De gidsen hebben ook de werf bezocht van onze nieuwe *Sint-Antoniusschool*, die moet opengaan in juli 2016 in het dorp *Rahrai*...

kinderen werkelijk leven en hoe hun dagelijkse bestaan verloopt. Dat is zo anders dan het onze: het leek ons eenvoudiger, minder gevuld met afleidingen.

We werden ons er toen ook van bewust dat ze de bouw van een WC in hun huis niet als een prioriteit beschouwen. Daarop besloten we om er, met de vertegenwoordigers van het *Werk der Broden*, zelf een te bouwen in een huis in één van de dorpen, om het goede voorbeeld te geven ! Het doel was hen aan te zetten om in de andere huizen hetzelfde te doen.

We hebben dorpen bezocht die min of meer ontwikkeld waren en ontmoetten mensen die minder of meer traditionalistisch ingesteld waren. Bij een bezoek aan een dorp dat in een zeer vroeg stadium van ontwikkeling verkeert hebben we geprobeerd om een boodschap te laten

doordringen. We wilden duidelijk maken dat de jonge meisjes van onze leeftijd heel goed naar school kunnen gaan en volledig onafhankelijk kunnen worden. In die zin tracht het Werk der Broden de inwoners te motiveren opdat ze hun dochters naar school zouden laten gaan.

Tot slot kregen we ook de kans om de funderingen te gaan bekijken van een volgende school, die tegen 2016 zal worden afgewerkt. Zo konden we vaststellen dat de inspanningen zich hier niet beperken tot de school die we kennen. Er zullen andere scholen volgen, en wij hopen dat andere gidsen en scouts ook de kans zullen krijgen om de Indiase cultuur te komen ontdekken in deze zo bevoorrechte context.

*De staf voor Eldorado,
67 Sint-Dominique (2015)*



We werden altijd goed ontvangen in de dorpen.