

Sonika vindt werk na haar opleiding

Sonika is een voorbeeld van de veranderingen ten goede die project kan teweegbrengen in een gemeenschap. Als meer mensen even moedig en vastberaden waren als zij, zouden we veel snellere verbeteringen in een gemeenschap mogen verwachten. Ze nam elke gelegenheid te baat om vooruit te komen in het leven, en zich inschrijven aan het *Sint-Antoniusinstituut voor Technisch Onderwijs* (ITI), vorig jaar, was er zo één.

Sonika woont in Dugawar met haar ouders. Ze heeft een oudere zus die getrouwd is en zich vestigde in een ander, verafgelegen dorp. Haar vader bezat nog geen hectare land, en dat was hun enige bron van inkomsten tot het project van het *Werk der broden* in het dorp van start ging. Sonika's moeder stapte in 2008 in het microkredietprogramma en kreeg twee jaar later een lening van 30.000 roepies om een buffel te kopen. Sonika volgde een opleiding snit en naad en kreeg van *Sint-Antonius Centrum voor Beroepsopleiding* een naaimachine. Met het inkomen dat het gezin uit de verkoop van buffelmelk en haar werk als naaister konden



zij hun levensstandaard verhogen. Toen het *Sint-Antoniusinstituut voor Technisch Onderwijs* (ITI) in 2015 van start ging, volgde ze de eenjarige opleiding tot 'Computer Operator and Program Assistant' (COPA). In die periode werd haar vader ziek. Zijn hartkleppen waren beschadigd en hij moest meteen geopereerd worden. Sonika wou haar vader tot elke prijs in leven houden en verkocht een deel van hun grond om de zware ziekenhuisrekeningen te betalen. Ondanks deze familietragedie maakte



Sonika werkt in de showroom van een autodealer...



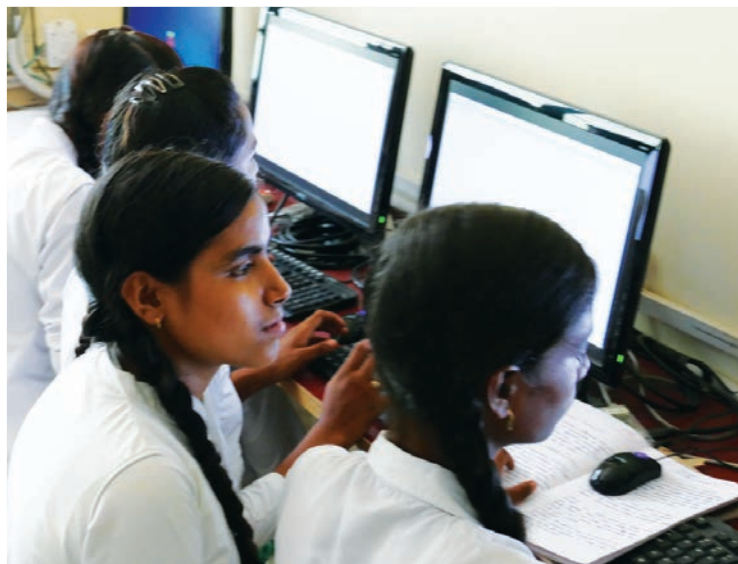
...Na het werk zorgt ze voor haar vader.

ze haar studie af. Daarna ging ze op zoek naar een baan om haar familie te onderhouden.

Onze veldwerkers hielpen haar een baan te vinden zodat ze aan de slag kon in een auto-dealer in Asmoli (4 km van Dugawar). Ze werkt er van 09.00u tot 17.00u, van maandag tot zaterdag. Ze runt het kantoor en verzorgt de financiële transacties en het klantenbeheer. Haar collega's, 5 jonge mannen, zijn ongeschoold. Hoewel ze zeer dapper is, zijn we ons ervan bewust dat ze bezorgd is om haar veiligheid, omdat ze de enige vrouw op dat kantoor is en het niet gebruikelijk is in deze contreien dat vrouwen kantoorwerk doen. *« Ik voel me soms niet veilig omdat ik het enige meisje ben dat in dit kantoor werkt. Alle klanten zijn mannen en ik moet soms echt mijn moed bijeen rapen. »*, vertelt ze. In de winter is het het moeilijkst want dan wordt het vroeger donker en moet ze in haar eentje na 17.00u, in het donker, met openbaar vervoer terug naar huis. Op dat tijdstip is het niet gebruikelijk dat jonge vrouwen in hun eentje onderweg zijn. We moeten haar dapperheid bewonderen, omdat ze in een omgeving als deze de beperkingen durft te doorbreken die de dorpelingen jonge vrouwen opleggen. Intussen is de last op haar schouders nog zwaarder geworden, want ze is afhankelijk van deze baan om te kunnen zorgen voor haar zieke, zo goed als volledig bedlegerige vader. Ze steekt met kop en schouders uit boven vele anderen, omwille van haar moed en vastberadenheid om iets te maken van haar leven, ondanks de nadelige omstandigheden waarin ze zich bevindt. Ze is een inspiratie voor de velen die het nog niet wagen, de traditionele levenswijze de rug toe te keren.

Verzelfstandiging van jonge vrouwen

Wij kozen COPA als een van de beroepen die het Sint-Antoniusinstituut voor Technisch Onderwijs aanbeveelt als een geschikte beroepskeuze voor jonge vrouwen. We hadden een groep meisjes in het eerste bestaansjaar van COPA in 2014-15. Toen ze de opleiding met succes hadden afgerond, wilden we banen voor hen zoeken in nabijge-



legen steden. Hoewel ze aanvankelijk allemaal interesse betoonden om te gaan werken, kwamen de ouders aanzetten met bezwaren zodra er sprake van was dat ze naar een nabijgelegen stad zouden gaan. We gaven twee van de meisjes een extra opleiding zodat ze konden werken in de schooladministratie in Dugawar en Rahrai. Degene die eerst bereid was naar Rahrai te gaan, veranderde later van idee, omwille van bezwaren van haar ouders. Hoewel we haar uitlegden dat we in Rahrai al beschikten over een team van vrouwelijke leerkrachten, slaagden we er niet in haar te overhalen. Dit is natuurlijk nog een vroeg stadium, en we zullen nog wat geduld moeten uitoefenen...

Elektriciën en Bankwerker zijn nog twee beroepen waaraan we samen met COPA zijn begonnen. We schreven de studenten (jonge

De 'COPA' opleiding zorgt voor de nodige computervaardigheden om kantoorwerk te kunnen verrichten binnen een bedrijf.



mannen) voor deze tweejarige opleiding in naar-gelang ze zich aandienden. Pas toen de lessen begonnen waren, realiseerden we ons dat vele studenten niet bereid waren om regelmatig de lessen bij te wonen. Velen van hen kwamen alleen opdagen toen de examens naderden. We probeerden hen te motiveren en hen zelfs te dwingen de lessen regelmatig bij te wonen maar dat veranderde weinig aan de situatie. Een aantal van hen werkt in naburige steden en beschikt al over enige vakkennis. Deze jonge mannen hadden zich alleen ingeschreven om een officieel diploma te behalen. Anderen hebben zich niet de cultuur eigen gemaakt van geregeld schoollopen en hopen aan het diploma te geraken door, zoals op zo vele plaatsen gebeurt, te frauderen...

Om dat scenario vanaf dit schooljaar te veranderen, zullen we alleen nog studenten aanvaarden die de lessen regelmatig zullen bijwonen. Een team, samengesteld uit onze veldwerkers en de staf van het instituut, zijn daar nu al aan het werken.

Nieuwe vooruitzichten voor onze technische studenten

« Ik roep de natie op om van India de hoofdstad te maken van de wereld op het gebied van scholing en vaardigheden. Als we ontwikkeling willen bevorderen in ons land, moet ons doel zijn, vaardigheden te ontwikkelen en te zorgen voor een geschoold India ».



Deze uitnodiging richtte de eerste minister tot de jongeren in zijn land. De Indiase regering lanceerde een plan voor vaardigheidsontwikkeling in 2014. Het doel van het plan: een groot aantal Indiërs in staat stellen en te mobiliseren om scholingen te gaan volgen en op die manier geschikt te worden voor de arbeidsmarkt, zodat ze in hun levensonderhoud kunnen voorzien. Het plan voorzag dat degenen die een opleiding gevolgd hadden bij erkende opleidingscentra en slaagden voor het examen en dus hun diploma kregen, een financiële beloning zouden krijgen. Vorig jaar diende ook het Sint-Antoniusinstituut voor Technisch Onderwijs een aanvraag in voor deze subsidie. Onze naam is intussen verschenen in de lijst van erkende instituten, maar de beurzen voor de studenten hebben we niet ontvangen. Waarom ontvingen sommige instituten het geld en andere niet? De reden die wordt opgegeven luidt: *'De fondsen zijn uitgeput'*!

Dit is het echte India, waar je bij elke stap zelfs om te krijgen wat je is toegezegd, iemand moet omkopen...

Als volgende stap om het Skill India program (plan voor vaardigheidsontwikkeling) succesvol te implementeren verklaarde de centrale overheid onlangs dat de tweejarige technische diplomaopleidingen als evenwaardig zouden worden beschouwd aan het diploma van de 12^{de} klas. Als een student een ITI opleiding voltooit, zal hij of zij dus mogelijk toegelaten worden tot een hogere opleiding aan een hogeschool of universiteit. Dit is een nieuwe ontwikkeling en we zullen moeten afwachten hoe de studenten hierop zullen reageren.



Het diploma van de tweejarige technische opleiding is nu evenwaardig aan het diploma van de 12^{de} klas, wat deze studenten meer kansen biedt.

Examenfraude

Dit land telt veel universiteiten en hogescholen, vooral in Noord-India, waar onderwijs big business is. De hogescholen zijn geaffilieerd met een universiteit, en de studenten betalen inschrijvingsgeld, maar blijven haast allemaal gewoon thuis. Tijdens de examenperiode krijgen ze steun van de hogeschool en slagen ze voor hun examens, zonder zelfs maar te hoeven studeren. Dat is de voornaamste reden waarom we hier zelfs onder gediplomeerden geen geschikte werknemers vinden!

De technische instituten zijn geaffilieerd met de centrale overheid en de overheid richt de examens in heel India op dezelfde dag in. Terwijl die in de zuidelijke staten correct verlopen, kan dat niet gezegd worden in het noorden, waar onze projecten lopen. Het mag ongelooflijk klinken, maar aan de leraars aan ons instituut werd gevraagd om van elke student geld te ontvangen en dat geld voor de start van de centrale examens aan de examinatoren te bezorgen!



Spieken kan niet meer ! (Examen voor kandidaat-soldaten in Uttar Pradesh).

Studenten betrapt op spieken

Vorig jaar werden er in de staat Bihar 600 studenten gearresteerd omdat ze gespiekt hadden tijdens hun examens. Er zijn veel studenten die ondanks de strikte veiligheidsmaatregelen boeken of nota's in de examencentra binnen-



Familieleden en vrienden proberen de uitgelekte antwoorden op examenvragen aan studenten in het examenlokaal te bezorgen !

smokkelen. Er circuleren foto's van ouders en vrienden die over de muren van de examencentra klimmen om studenten antwoorden te bezorgen tijdens de examens van het middelbaar onderwijs. Er zijn zelfs foto's waarop politieagenten te zien zijn, die buiten de examencentra op post staan, en zich laten omkopen om te doen alsof ze niets gezien hebben... Wie op spieken betrapt wordt, kan voor een periode tot drie jaar uitgesloten worden van examens en kan een gevangenisstraf of een boete krijgen, maar over de straffen wordt in Bihar zelden gewag gemaakt.

Ook interviews met studenten die de beste resultaten haalden voor de examens in de 12^{de} klas gingen viral op Internet. De student die de beste resultaten haalden in het middelbaar onderwijs beweerde in het interview dat 'politieke wetenschappen' over koken gaat. De student die het beste resultaat haalde in wetenschap noemde 'aluminium' het meest reactieve element in de tabel van Mendeljev. Daarop moesten de studenten die de eerste 14 plaatsen in de rangschikking bezetten, de examens overdoen. Degenen die de eerste en de derde plaats hadden behaald, behaalden de tweede keer niet eens de helft van de punten – en beide studenten kwamen van dezelfde school!

Hoewel spieken erg vaak voorkomt in vele delen van India, toont dit aan hoe wijdverbreid en onbeschaamd er wordt gefraudeerd.

Er worden veel inspanningen geleverd om spieken bij examens tegen te gaan. Onlangs was er een incident in Muzaffarpur, in Uttar Pradesh, waarbij meer dan 1.150 kandidaten om toegelaten te worden tot het leger, uitsluitend gekleed in hun ondergoed, in kleermakerszit, op een open vlakte moesten gaan zitten om hun examenvragen op papier te beantwoorden. Ze zeiden dat ze daartoe het bevel hadden gekregen van hun opzichters, die zich er zo van wilden verzekeren dat ze niet zouden frauderen tijdens het rekruteringsexamen voor soldaten (zie foto).