

Kinderarbeid nog steeds wijdverbreid

India blijft het land met het grootste aantal werkende kinderen ter wereld, zelfs nu nog, 25 jaar na het in werking treden van een wet die kinderarbeid verbiedt. In India hebben volgens schattingen van UNICEF meer dan 28 miljoen kinderen een baan. Er wordt weinig gedaan om de oorzaken aan te pakken van dergelijke ongebreidelde kinderarbeid - een enorme, ongeorganiseerde sector die werkt met weinig of geen regelgeving - en van het gebrek aan bewustzijn bij de ouders van de voordelen op lange termijn om een kind uit de arbeidsmarkt te houden.

Armoede en gebrek aan sociale zekerheid zijn de voornaamste oorzaken van kinderarbeid. De groeiende kloof tussen rijk en arm, de privatisering van basisdiensten en het liberale economische beleid zijn er de oorzaken van dat grote delen van de bevolking werkloos zijn. Deze tegenspoed treft kinderen meer dan alle andere bevolkingsgroepen. De ontstentenis van kwaliteitsvol onderwijs voor iedereen draagt er ook toe bij dat vele kinderen de school verlaten en de arbeidsmarkt vervoegen. Er worden kinderen gebruikt in dhaba's, theestalletjes en restaurants.

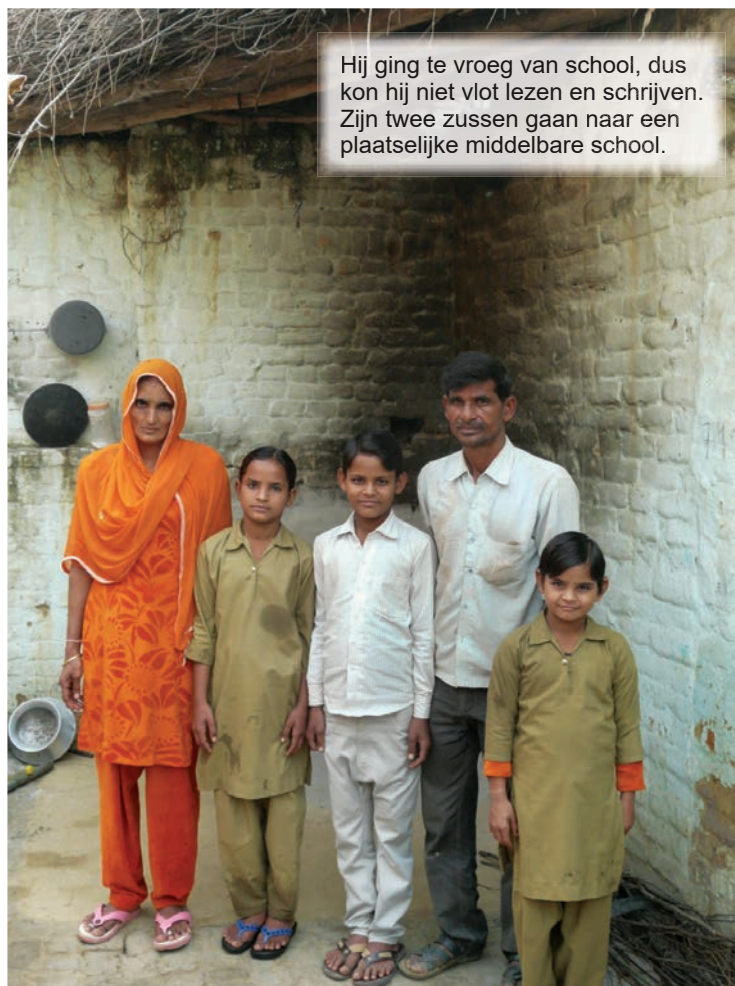
Vaak zijn ze gedwongen te werken zonder voedsel en tegen zeer lage lonen, voorwaarden die eerder doen denken aan slavernij. Er zijn ook gevallen bekend van fysieke, seksuele en emotionele mishandeling van kinderen die als huispersoneel werken.

In rurale, verarmde delen van zich ontwikkelende en onontwikkelde delen van de wereld hebben kinderen geen echt zinvol alternatief. Scholen en leraars zijn er niet. Kinderarbeid is het tegennatuurlijke resultaat: Ze krijgen niet de kans om zich fysiek, intellectueel, emotioneel en psychologisch te ontwikkelen. De meeste gezinnen hebben gemiddeld 5 of 6 kinderen. De vaders hebben moeite om de kost te verdienen en de eindjes aan elkaar te knopen. Jonge tieners gaan dus werk zoeken om het gezin te helpen onderhouden. De meisjes blijven thuis om bij het huishouden te helpen.

In de omgeving van onze projecten doen wij ons best om de kinderarbeid terug te dringen en om kinderen op te nemen in de lokale openbare scholen. Onze microfinanciering via zelfhulp-groepen heeft vele vrouwen aan een bijkomend inkomen geholpen, zodat ze hun kinderen naar school kunnen sturen. Er zijn echter uitzon-



Chaman leert dozen maken bij een winkelier in zijn gemeente.



Hij ging te vroeg van school, dus kon hij niet vlot lezen en schrijven. Zijn twee zussen gaan naar een plaatselijke middelbare school.

derlijke gevallen van gezinnen waar de nood zo hoog is...

In dergelijke gevallen stellen we hen voor te trachten te zorgen dat hun kinderen leren lezen en schrijven en wat basiskennis rekenen bijgebracht krijgen. Chaman en zijn gezin zijn een typisch voorbeeld van hoe kinderen al op zeer jonge leeftijd gedwongen worden om te gaan wer-

ken. Hij woont in een van de dorpen waar we aan gemeenschapsofbouw doen. Zijn gezin bestaat uit zijn ouders en zijn 3 zussen en 2 broers. Hij is het vierde kind. Zijn oudste zus is getrouwd en zijn 2 oudere broers van 14 en 16 werken in de stad Delhi, op 300 km van hun dorp, en verdienen zo'n 70 euro per maand. Ze hebben hun lagere school niet afgemaakt. *Chaman* is ook een drop-out. Hij kan nauwelijks lezen en schrijven. Hij wil een expert worden in het maken van dozen zodat hij naar de steden in de omgeving kan gaan en daarmee zijn brood kan verdienen. Hij leert dit werk bij een winkelier in het dorp, van 9 uur 's morgens tot 5 uur 's namiddag. Hij wordt daar niets voor betaald.

Chaman werd door het personeel van het *Werk der broden van Sint-Antonius* aangemoedigd om bij ons avondlessen te komen volgen om behoorlijk te leren lezen, schrijven en rekenen. Hij voltooide deze cursus met de andere leerlingen en is nu blij dat hij dat heeft gedaan. De veldwerkers van het *Werk der broden van Sint-Antonius* volgen de opvoeding van *Chamans* zussen *Nisha* en *Gulsan* van nabij op. Zij zitten respectievelijk in het 1^{ste} en het 3^{de} leerjaar van de lokale basisschool.

De avondlessen die we geven in de *Sint-Antoniusschool* zijn bedoeld voor kinderen die de basisschool niet voltooiden en gingen werken. De lessen worden gegeven door leer-

krachten die op de schoolcampus verblijven. De kinderen worden in hun dorpen opgehaald en teruggebracht met een voertuig van de school. Om de kinderen op de lessen voor te bereiden bezoeken onze personeelsleden hun families en motiveren ze zowel de gezinsleden als het kind zelf.

De kinderen worden ervan bewust gemaakt hoe belangrijk het is om te kunnen lezen en schrijven, zelfs als ze de kost al kunnen verdienen. Hoewel er altijd enkelen het opgeven na een week of twee, houden de meesten het vol tot het einde van de leergangen en dan ontvangen ze een bewijs dat ze de opleiding hebben voltooid.



Ze zijn allemaal trots op hun certificaat van voltooide opleiding.





De Centrale Overheid schrapt plots de biljetten van 500 en 1.000 roepie !

« Zwart geld en corruptie zijn de ergste hindernissen bij het uitroeien van armoede. » Eerste Minister Modi had het Indische volk beloofd dat hij wat aan de corruptie zou doen en onlangs zette hij een grote stap in die richting. Op de avond van 8 november kondigde hij aan dat de bankbiljetten van 500 (7 €) en 1.000 roepie op staande voet uit het financiële systeem zouden worden teruggetrokken. De volgende dag werkten de geldautomaten niet. Alleen luchthavens, treinstations en ziekenhuizen mochten de oude biljetten tot 11 november in ontvangst blijven nemen. De mensen moesten hun geld tussen 10 november en 30 december bij de banken wisselen. Er kon maar een beperkte som afgehaald worden bij de bank of de geldautomaat. Niet één nieuwsagentschap scheen van tevoren te weten wat er op til was. Hierdoor was het hele land compleet verrast.

De biljetten van 500 en 1.000 roepie zijn de biljetten met de hoogste waarde in India en zijn er zeer wijdverbreid. Deze plotse terugtrekking veroorzaakte dan ook grote paniek in het hele land. De chaos duurde wekenlang : banken kwamen zonder biljetten te zitten, en er ontstonden eindeloze wachtrijen voor de banken, overal in het land. Hoewel dit aanleiding gaf tot veel paniektoestanden, stond de meerderheid van de mensen, die de corruptie, het zwart geld en de belastingontwijking

flink beu zijn, aanvankelijk positief tegenover deze ingreep. De oorzaak van de chaos was het feit dat India een land is waar de overgrote meerderheid van de transacties, zo'n 85%, met cash worden geregeld. Meer dan de helft van de Indiërs heeft nog geen bankrekening. Zo'n 300 miljoen mensen hebben er geen overheidsidentificatie zoals bv. een identiteitskaart, paspoort, Pan card... De twee geschrapte biljetten - 500 en 1.000 roepies – vertegenwoordigen meer dan 85% van de waarde van het cash geld dat in omloop is. België is het land waar de meeste transacties via de bank verlopen en India is het land met de grootste casheconomie, waar 85 % van de transacties in cash geld gebeurt.

Dus op 8 november om middernacht waren 23 miljard biljetten opeens niet langer een legaal betaalmiddel. De capaciteit van de drukpers van de Reserve Bank of India bedraagt slechts 3 miljard biljetten per maand. Om elk



Overal en alle dagen staan mensen aan te schuiven voor de banken en de geldautomaten.

biljet te vervangen zijn dus 7 maanden nodig. Bovendien bevindt 2/3 van de bankkantoren zich in grootsteden, steden en halfstedelijke gebieden, en slechts 1/3 in dorpen. De afstand tot het dichtstbijzijnde kantoor kan kilometers bedragen, wat de situatie in plattlandsgebieden echt moeilijk maakte. Bovendien hebben veel plattlandsbewoners geen bankkaarten en bankrekeningen.

Het was dan ook onvermijdelijk dat gezinnen met lage inkomens en plattlandsmensen het zwaarst getroffen werden door de munthervorming van Modi. Naar verluidt kwamen er in vele steden en dorpen ruileconomieën op gang. De maand november is het huwelijksseizoen en dan besteden de mensen veel cash geld aan huwelijken. Door de chaotische toestand zijn veel huwelijken afgeblazen en doken de Indische aandelen onder hun 200-dagen gemiddelde beursnotering.

Zelfs een maand later blijft onverminderd chaos heersen. De doelstelling achter deze campagne wordt positief onthaald door het land, maar de manier waarop ze gebeurt wordt begrijpelijkerwijs fel bekritiseerd.

De eerste lichting van het 12^{de} leerjaar

De eerste lichting leerlingen van de Sint-Antoniusschool heeft zijn middelbare schoolopleiding voltooid en verliet de school in mei 2016. De meesten zullen hun studies voortzetten in steden in de omtrek, zoals Moradabad, en sommigen zijn zich aan het voorbereiden op het ingangsexamen om toegang te krijgen tot de openbare universiteit. Er zijn er enkele naar Delhi vertrokken om daar speciale training voor te volgen. Twee leerlingen uit de afstudeerklas die niet door de examens geraakten bereiden zich voor om de examens opnieuw af te leggen met de volgende lichting, in mei 2017.

Pallavi was de leerlinge van de eerste lichting van de Sint-Antoniusschool die met de hoogste cijfers afstudeerde. Zij was een van de eerste leerlingen die in 2003 in de school werd ingeschreven en gesponsord. Het is haar ambitie om een IPS (Indian Police Service) Officer te worden, politieagente dus, al weet ze dat het niet makkelijk zal zijn om dat doel te

bereiken. Na haar afstuderen ging ze een cursus secretariaat volgen in Moradabad, in de hoop op dat niveau een baan bij de overheid te vinden. Haar plan bestaat erin, eerst een baan te vinden en onafhankelijk te worden, en dan haar loopbaan als politieagente op te bouwen. Ze heeft veel potentieel en karakter en ze werkt hard om er te geraken. Zij was een van onze eerste meisjes en we hopen dat er nog veel zoals zij zullen volgen die doorbreken en een goed leven opbouwen. Om hoger onderwijs voor meisjes te promoten startte de regering van Uttar Pradesh een campagne op, genaamd Kanya Vidya Dhan (steun voor onderwijs voor meisjes). Het is een prijs die wordt gegeven aan alle meisjes die de 12 leerjaren voltooien met onderscheiding. Pallavi was een van hen, en ze ontving een cheque voor 30.000 roepie van de kabinetsminister van Uttar Pradesh.



Zo ziet Pallavi er nu uit, hier bij het ontvangen van haar prijs van de overheid van U. P. ...



... en zo zag ze eruit in 2004, in de Sint-Antoniusschool.