



We blijven ons inspannen om meer meisjes naar school te laten gaan.

Nieuws uit Rahrai

In de Sint Antoniusschool in Rahrai loopt momenteel het tweede academische jaar af voor zo'n 300 leerlingen, van peuters tot kinderen in het 3^{de} leerjaar van de basisschool. Elke dag wordt de campus drukker en levendiger, met al die opgroeiende kinderen. De twee laatste jaren maakten een groot verschil in het leven van deze kinderen. Ze vinden het fijn om regelmatig naar school te gaan en kijken gretig uit naar hun lessen en om Engels te leren spreken. Maar meisjes aantrekken is een van onze grootste uitdagingen. Met behulp van bewustwordingsprogramma's en sponsorschap voor onderwijstrajecten verbeteren we de huidige verhouding van 1 meisje tegenover 4 jongens die school lopen. De impact van onze school en onze sociale projecten is ook voelbaar in de buurt: mensen begonnen nieuwe winkels en huizen te bouwen, dichterbij onze school. Rahrai ging zich dus sneller ontwikkelen.

De inschrijvingen voor het nieuwe schooljaar zijn in maart begonnen, en we verwachten dat we dit jaar 130 bijkomende leerlingen zullen mogen verwelkomen. Veel ouders uit dorpen in de buurt komen vragen of het schooltransport kan worden uitgebreid naar hun dorpen. Transport blijft een van de grootste problemen waar we mee kampen. Onze school rekent voor leerlingentransport een minimaal bedrag aan, om te zorgen dat onderwijs betaalbaar blijft voor arme gezinnen. Dit vinden we prima voor ons eigen bussysteem, maar voor de privébusbedrijven is dit niet winstgevend. We hadden twee dorpsbewoners aangemoedigd, zich

ertoe te verbinden met hun eigen voertuigen leerlingen te brengen en halen. Maar ook zij vinden het moeilijk om hun transportvergoedingen op tijd te kunnen ontvangen en hebben de school gevraagd, dat voor hen te regelen. Dat was echter een verplichting die we niet op ons konden nemen, want heel vaak slagen wijzelf er ook niet in, alle vergoedingen van de ouders te incasseren. Nochtans steekt onze staf genoeg tijd in het telefoneren van ouders om hen te motiveren zo snel mogelijk hun schuld te vereffenen... Wij doen wel ons best om mee te werken met alle privétransportaanbieders, zodat zij kunnen doorgaan, hun diensten te leveren.

Om aan de verwachte vraag voor de komende twee jaren tegemoet te komen, kochten we een nieuwe tweedehandse bus. Onze ervaring met deze aankoop was echter niet positief: we besteden uiteindelijk veel geld en tijd aan herstellingen...



Zaterdagse activiteiten.



Ouders komen de voortgangsrapporten van hun kinderen halen.

Geen nieuwe privéscholen

Onlangs besloot de regering van de Staat *Uttar Pradesh* om de komende vijf jaar geen nieuwe affiliaties aan te gaan met privéscholen. Deze beslissing heeft de bedoeling, het afnemen van het leerlingenaantal in overheidsscholen voor basisonderwijs en lager middelbaar tegen te gaan. Volgens de registraties van het departement is het aantal inschrijvingen van de laatste vijf jaar aan overheidsscholen gedaald met ongeveer 2.350.000 ten opzichte van het totale aantal inschrijvingen in 2010.

Maar affiliatie met het overheidsdepartement onderwijs is vereist om een nieuw privéschool te besturen. Dit is altijd een langdurig proces geweest, aangezien de privéscholen moeten voldoen aan de normen en standaarden die de overheid heeft gesteld, met betrekking tot infrastructuur, minimale kwalificatie van de leerkrachten, de verhouding tussen het aantal leerkrachten en het leerlingenaantal, enz. In vele steden en gemeenten openen mensen Engelstalige middelbare privéscholen, maar slagen er niet in te voldoen aan de criteria van de overheid. Deze scholen kunnen de ouders zich echter wel veroorloven en ze presteren ook veel beter dan de overheidsscholen... Het feit dat de overheid de affiliatie met niet-gehomologeerde privéscholen stopzet, zal de onderwijsresultaten dan ook negatief beïnvloeden.

De overheid accepteert gewoon de ondoeltreffendheid van de overheidsscholen! *NITI*

Ayog, een beleidscommissie van de regering, maakte de aanbeveling dat niet-presterende of "uitgeholde" overheidsscholen in handen zouden worden gegeven van privéspelers, volgens het model van het publiekprivate partnerschap (PPP). Er was ook een initiatief van de minister van onderwijs van *Uttar Pradesh* om sommige van de basisscholen van de overheid om te zetten in Engelstalige scholen, om te voldoen aan de enorme vraag naar Engelstalige scholen.

Maar als ze nog geen behoorlijke school in het Hindi kunnen besturen, hoe zouden ze dan een Engelstalige school kunnen runnen?! Die vraag wordt door velen gesteld. We moeten afwachten wat de volgende stap van de regering zal zijn, en hoe doeltreffend die al dan niet zal zijn.

Onze *Sint-Antoniusschool* van *Rahrai* heeft vorig jaar zijn affiliatiecertificaat gekregen van de overheid. We mogen onderwijs aanbieden tot het 8^{ste} leerjaar. Volgens de nieuwe wet moet dit certificaat om de drie jaar hernieuwd worden. Na het 8^{ste} leerjaar zullen we een aanvraag moeten indienen bij de *Central Board of Secondary School Education* (CBSE) voor affiliatie tot en met het 12^{de} leerjaar.

Zonnepanelen



Uttar Pradesh beleeft geregeld stroomstoringen omdat de vraag naar elektriciteit in de staat het aanbod significant overtreft. De schaarste tijdens piekmomenten betekent soms dat er zelfs enkele dagen geen elektriciteit is. Dit onbetrouwbare elektriciteitsaanbod heeft zijn effect op de dagelijkse werking van ons project in *Rahrai*. Tijdens de zomer is de temperatuur hoger dan 40° Celsius en hebben we ventilatoren nodig. Voor onze inwonende staf is elektriciteit een must, om het hele jaar door voor licht te zorgen en in de zomer voor ventilatie. Tot nu toe hebben wij in al deze basisbehoeften voorzien met een kleine generator.

Enkele jaren geleden schonk de *BESIX Foundation* 5 kVA zonnepanelen aan de *Sint-Antoniusschool* in *Dugawar* en dit heeft ons veel verbruik bespaard. De *BESIX Foundation* heeft zijn steun nu ook uitgebreid naar ons *Rahrai Project*, en dankzij die edelmoedigheid konden we ook daar 5 kVA zonnepanelen installeren, die in al onze basisbehoeften kunnen voorzien.



Installatie van de zonnepanelen...
een spannende dag voor de hele
Sint-Antoniusschool in *Rahrai* !

Bijkomende lokalen in Rahrai

In onze vorige nieuwsbrief over de *Rahrai School* (Nr. 52) zag u wellicht de lopende bouwwerken aan de eerste verdieping van de basisschool. Dit werk was voltooid toen de school weer openging in juli 2017. De benedenverdieping en een deel van de eerste verdieping van het basisschoolgebouw worden nu gebruikt als klaslokalen. Eén vleugel van de eerste verdieping is aangepast om te dienen als verblijven voor leerkrachten. Hij is degelijk ingericht met een keuken, toiletten en vier kamers.

Voor het jaar 2019-20 hebben we wellicht niet voldoende klaslokalen en deze situatie dwingt ons, over een jaar te starten met de volgende fase van de constructiewerken. Dit

basisschoolgebouw was immers voorzien om er nog een verdieping bovenop bouwen.

Sponsoringprogramma

Om te voorzien in onderwijsfaciliteiten voor meisjes die behoren tot achtergestelde delen van de maatschappij, zoals geregistreerde kasten en geregistreerde stammen, mensen die onder de armoedegrens leven, enz., voerde de Indiase regering in 2004 een plan in, genaamd *Kasturba Gandhi Balika Vidyalyaya* (KGBV). Volgens dit plan zijn er scholen opgericht met internaten, van het 1^{ste} tot het 8^{ste} schooljaar, in bepaalde streken die daarvoor in aanmerking kwamen. Er staat zo'n KGBV-centrum op slechts 150 meter van onze school in *Rahrai*. Dit internaat vergemakkelijkt de scholing van zo'n 50 meisjes uit de allerarmste gezinnen in de streek. Het plan voorziet enkel scholing tot en met het 8^{ste} leerjaar en hun onderwijs wordt daarna niet voortgezet. Voor velen stopt elke vorm van onderwijs dan ook daar, omdat hun familie zich niet kan veroorloven hen verder te laten studeren.

We zijn een paar keer naar dit internaat gegaan om de bestuursleden te ontmoeten en te gaan kijken hoe de school werkt. Het bestuur doet veel inspanningen, ondanks dat het slechts over minimale faciliteiten beschikt. Veel kinderen komen niet regelmatig naar school



We plannen de bouw
van de derde verdieping
tegen juli 2020.



Laxmi studeert goed en is blij dat ze verder kan studeren.

of komen op een bepaald moment helemaal niet meer, maar degenen die gemotiveerd zijn, leren voor zichzelf te zorgen en verlaten het 8^{ste} leerjaar met mooie cijfers. We zijn echt onder de indruk van de discipline en netheid van deze kinderen. We konden hen makkelijk onderscheiden van de andere meisjes in het dorp.

We grepen deze gelegenheid aan om onze steun te bieden aan deze kinderen, in samenwerking met de mensen die voor hen verantwoordelijk zijn. We nodigen hen uit, deel te nemen aan onze diverse programma's. Dit is ook een mooie kans om de onderwijskansen te versterken van degenen die uit het 8^{ste} leerjaar komen, zodat ze in een andere school kunnen verder studeren in het hoger middelbaar. Vorig jaar zochten we de ouders op van de meisjes die geslaagd waren in het 8^{ste} leerjaar en moedigden hen aan om hun studies verder te



laten zetten. We sponsoren deze meisjes tot ze het 12^{de} jaar hebben voltooid. We kunnen hun ook voorstellen, een beroepsopleiding te volgen in onze Sint-Antoniusschool in Dugawar (ITI) nadat ze hun middelbaar diploma hebben behaald.

Links zien we Laxmi en haar familie. Zoals in de cultuur in het dorp gebruikelijk is, houdt het gezin de grote meisjes thuis en huwelijkt hen uit nog voor ze 18 zijn. We ontmoetten Laxmi's familie en motiveerden haar ouders om haar te helpen, haar studies af te maken. We zorgden dat ze in een lokale private Hindi school werd ingeschreven, en ze zit daar nu in het 9^{de} leerjaar.

Haar drie jongere zussen en haar broer gaan naar de lokale overheidsschool.



KGBV-studenten in een meeting en rally, door ons georganiseerd in het dorp Rahrai.

