

Vorbereiding voor het nieuwe schooljaar

De vakantie begon in Noord-India met stevige hittegolven: in sommige delen van het land werd steeg de temperatuur tot 50°Celsius !

Onze beide scholen (De *Sint-Antoniusscholen* in *Dugawar* en *Rahrai*) hebben het schooljaar 2018-19 alweer met succes afgerond. Tegen midden mei ontvingen we de resultaten van de centrale commissie-examens van het tiende en het twaalfde schooljaar. In *Dugawar* slaagden voor het 12^{de} en het 10^{de} schooljaar respectievelijk 92% en 96 % van de leerlingen. Dat is veel beter dan het nationale slaagpercentage. Zoals de voorgaande jaren werkte een team van leerkrachten en coördinatoren dag en nacht om de leerlingen bij te staan. Degenen die thuis niet beschikten over een geschikte omgeving om te studeren mochten verblijven in de schoolherberg. Ze konden 's avonds een beroep doen op leerkrachten en er was ook voortdurend één leerkracht bij hen aanwezig. De inschrijvingen voor het nieuwe schooljaar zijn begonnen in april en zullen doorgaan tot eind juli, wanneer de school heropent na de vakantie. We verwachten dat we zo'n 300 nieuwe leerlingen zullen inschrijven in *Dugawar* en zo'n 120 in *Rahrai*.

Het nieuws van de goede resultaten van onze school heeft zich verspreid in de regio en dat kan één van de redenen zijn waarom studenten uit andere scholen, als ze het tiende schooljaar achter de rug hebben, zich willen inschrijven in de *Sint-Antoniusschool* in *Dugawar*. Dit jaar hebben we voor het eerst meer dan 10 leerlingen uit andere scholen toegelaten in het elfde leerjaar. Hoewel de kwaliteit van het onderwijs dat zij hebben genoten veel lager is dan in onze school hebben we onze deur open gezet voor deze nieuwe leerlingen. Onze grootste uitdaging zal zijn, deze leerlingen klaar te stomen voor de eindexamens en dus hun niveau te verhogen.

Nieuwe transportnormen

India's weginfrastructuur is de jongste jaren gestadig verbeterd. De verbindingen zijn erop vooruitgegaan en er wordt gefocust op snelle ontwikkeling van het wegtransport.

De hoofdweg in ons projectgebied in *Dugawar* heeft ook een transformatie ondergaan. De smalle weg door het dorp is nu vervangen door een behoorlijk goede weg. Al ontbreekt openbaar vervoer met bussen, riksja's zorgen wel voor verbinding met de naburige steden. De bereikbaarheid van onze school is dus sterk verbeterd. De oudere leerlingen van de *Sint-Antoniusschool Dugawar* maken gebruik van deze riksjadienst.

Maar de kleinere wegen tussen de hoofdweg en de dorpen blijven slecht. Sommige dorpen liggen ver van de hoofdweg en er is nog niets gedaan om hun bereikbaarheid te verbeteren. De dorpelingen moeten nog steeds ver lopen tot de hoofdweg. En de kinderen zijn nog altijd afhankelijk van het transport dat onze school aanbiedt. Zonder onze bus zouden de meeste van deze kinderen niet naar school kunnen gaan. Elk jaar wordt ons gevraagd om de transportfaciliteiten uit te breiden naar bijkomende dorpen, maar helaas moeten we dat telkens weigeren. Het groeiende aantal kinderen uit de dorpen waar we wel voor transport zorgen maakt dat we eerst onze capaciteit daar moeten vergroten.

De overheidsreglementering inzake schooltransport is ook gewijzigd in de loop van de jongste jaren. Het plaatselijk bestuur controleert geregeld de staat van de voertuigen van de school. Door deze controle zijn de dorpelingen



Momenteel rijdt in de *Sint-Antoniusschool Dugawar* elk voertuig drie keer uit. Tegen volgend jaar moeten we een nieuwe bus kopen.

opgehouden met gebruik te maken van allerlei illegale voertuigen, zoals de *Jugad*, een plaatselijk gebouwd voertuig. Privépersonen of bedrijven die nog leerlingen vervoeren hebben dan ook moeite om te voldoen aan de eisen van de overheden.

Enkele jaren geleden moedigden we de dorpingen aan om busjes of kleine voertuigen aan te schaffen, en boden we hen daarbij steun aan. Ons plan was, geleidelijk meer dorpsbewoners te betrekken bij deze dienstverlening. *Rajesh* was een van de dorpingen die zich aanboden. Hij ging een lening aan om een tweedehandse bus te kopen en wist zijn bedrijfje goed te besturen. Volgens het nieuwe transportreglement, de *Uttar Pradesh School Transportation rules* kan een schoolbus slechts 15 jaar dienst doen. Hij kon vorig jaar, toen die 15 jaar verlopen waren, de vergunning voor zijn bus niet hernieuwen. Nochtans is zijn bus in goede staat, omdat hij zelf goed voor het onderhoud ervan zorgde. Hij was diepbedroefd, maar de school had in deze helaas geen zeggenschap. Dus gaf hij zijn bus op en ging weer in dienst als chauffeur, want hij kon zich niet veroorloven een nieuwe bus te kopen. Om het wegvallen van deze bus te compenseren, moest de school het rittental van alle andere voertuigen verhogen.

Dit jaar bevonden we ons zelf in diezelfde situatie. De eerste bus die de *Sint-Antonius-school Dugawar* aanschafte was aangekocht in 2004, slechts enkele maanden nadat de school open ging. Dus had de bus 15 jaar dienst gedaan en konden we er niet langer mee rijden! In de maand april van 2019 kochten we een nieuwe bus om de oude te vervangen. De prijs bedroeg zo'n 25.000 €. De prijs van de bus die we in 2004 hadden gekocht bedroeg zo'n 15.000 €. Dat wil zeggen dat de prijzen de laatste 10 jaar fiks gestegen zijn !



Je leven riskeren voor onderwijs ?
Er staan strikte nieuwe regels op stapel voor transport.



Dus hoe lossen we het transportprobleem op voor dit schooljaar, terwijl het leerlingental stijgt ? Eén optie is het beperken van het aantal inschrijvingen. Maar wij vinden het een pijnlijke



De pas aangelegde weg die voor de school langs loopt is nieuw voor de dorpingen. Omdat er te snel en onveilig wordt gereden, stijgt het aantal dodelijke ongevallen.



zaak, kinderen af te wijzen die graag bij ons willen schoollopen... De tijdelijke oplossing die we vonden voor het komende jaar, tot we een andere bus hebben, is dat we de schooldag van de kinderen in de kleuterklasjes en het eerste leerjaar met 1 uur inkorten, zodat die kinderen in een eerste rit naar huis worden gebracht, voor we een tweede rit maken om de oudere kinderen naar huis te brengen. Tegelijkertijd moedigen we steeds meer jongens en meisjes aan om met de fiets naar school te komen.

Een groeiend aantal ouders brengt hun kinderen met de motorfiets naar school, nu de weg helemaal vernieuwd is. Maar het is angstaanjagend om te zien hoe de meesten 4 of 5 kinderen tegelijk vervoeren. Meestal gebeurt dat zonder helmen en als er een ongeval gebeurt heeft dat ongetwijfeld fatale gevolgen.

Ook in onze school in *Rahrai* moesten we een nieuwe bus aanschaffen om te voldoen aan de toenemende vraag naar transportmiddelen (de school in *Rahrai* ligt op 60 km van die van *Dugawar*). De tweedehandse bus die we kochten voor *Rahrai* leek eerst een goede koop, maar dat blijkt niet echt het geval te zijn. Er zijn vaak problemen mee en we moeten ze vaak laten herstellen. Het lijkt ons dus niet zo'n goed idee om tweedehandse bussen te blijven kopen. Er werd dus een nieuwe bus met 42 plaatsen aangekocht voor het nieuwe schooljaar 2019-20.

Verkiezing 2019

De parlementsverkiezing van 2019 werd onlangs gehouden in zeven fasen, van 11 april tot 19 mei 2019. Zo'n 900 miljoen Indische burgers waren verkiezingsgerechtigd voor deze algemene verkiezing en er werden 84.3 miljoen stemmen meer uitgebracht dan in de voorgaande verkiezing in 2014, wat dit tot de grootste verkiezing ooit ter wereld maakte!

Zoals bij voorgaande verkiezingen gebeurde de verkiezing van 2019 met behulp

van EVM (*electronic voting machines* – elektronische stemmachines). Het tellen van de stemmen gebeurde op 23 mei, en op dezelfde dag werden de resultaten bekendgemaakt.

India is gekend als een land van Eenheid in Diversiteit, omwille van zijn diverse religies en de samenhangigheid binnen de verschillende gemeenschappen. De wederzijdse afhankelijkheid van elk van de gemeenschappen in dit land smeedde een onderlinge band in het verleden. In de laatste 5 jaar van de regering van de BJP (*Bharatiya Janata Party*, een hindoeïstische nationalistische politieke groepering), hebben de krachten van de polarisering van gemeenschappen en het nationalisme van de meerderheid deze samenhangigheid op losse schroeven gezet. De seculiere maatschappij en vele democratische instellingen werden daardoor bedreigd.

Nooit eerder in de geschiedenis van onafhankelijk India zagen we zoveel haat ten opzichte van *Gandhi* en datgene waar hij voor stond. De moordenaar van *Gandhi*, *Godse*, heeft veel aanhang verworven tijdens de regeringsperiode van Modi (*Narendra Modi*, van de BJP, herkozen als eerste minister van India). Hoewel de oppositieleiders in heel het land getracht hebben zich te verenigen, en gestreden hebben om de zittende regering omver te werpen, is hun dat niet gelukt. De zittende regering heeft de jongste verkiezing immers gewonnen. De verkiezingscommissie, een instelling die als betrouwbaar werd gezien, is zijn geloofwaardigheid al kwijt, en de vrees, dat de vooruitstrevende technolo-



Onze werknemers uit Orissa, Bengal en Kerala zijn nu ingeschreven in *Dugawar*. Ze hebben deelgenomen aan de verkiezingen.

gie massale verkiezingsfraude heeft mogelijk gemaakt, is wijdverbreid.

Er is geen stemplicht in India. Om het stemmenpercentage te vergroten, zijn in het hele land bewustmakingsprogramma's uitgerold. Studenten in heel India werden gevraagd, de boodschap te verspreiden dat stemmen een waardevol iets is. De plaatselijke besturen hielden toezicht op deze activiteiten. Zoals opgedragen door het plaatselijk bestuur organiseerde de *Sint-Antoniusschool* een bijeenkomst in de naburige dorpen om het politieke bewustzijn te vergroten. Er werd ons zelfs gevraagd, video's te maken van de bijeenkomsten die we organiseerden en aan de plaatselijke besturen te bezorgen ! De kinderen bedachten veel slogans en waren enthousiast over deze buitenactiviteit.

Een groep gewapende krachten gebruikte ons schoolgebouw als verblijfplaats tijdens hun verkiezingsdienst in de streek. Bovendien werden al onze schoolbussen gedurende die dagen opgevoerd om dienst te doen voor de verkiezing. De school moest in die periode dicht blijven.

