

De nieuwe computerzaal is beter uitgerust en beter georganiseerd. We kiezen altijd voor de meest kostenbesparende oplossingen en maken op de meest efficiënte wijze gebruik van onze uitrusting.



Zomer 2022 in India

Gewoontegetrouw breng ik in normale omstandigheden elke zomer een bezoek aan ons project in India, maar met die gewoonte heb ik noodgedwongen moeten breken omwille van de pandemie, zodat de opvolging van vele van onze initiatieven wegviel. Al die tijd heb ik alle computerzalen en de bibliotheek vanop afstand onderhouden en het hele internet-systeem vanop afstand geüpdatet. Toch was er ter plekke nog veel te doen. Elektronische toestellen laten het veel sneller afweten in extreme hitte en om onaangename verrassingen te vermijden had ik lang van tevoren voor extra computersets en andere essentiële toestellen gezorgd. Mijn verblijf van zes weken tijdens de afgelopen warme zomer verliep roerig en was een echte uitdaging - maar heeft ook resultaat opgeleverd.

Om een nieuwe computerzaal te kunnen inrichten voor de hoogste leerjaren van de Sint-Antonius school in Dugawar hadden we in 2020 33 nieuwe Raspberry Pi computers aangekocht. De installatie daarvan moest worden uitgesteld tot ze, in mei 2022, op afstand kon gebeuren vanuit België, met de hulp van onze IT'ers op school. In juli konden de leerlingen de nieuwe computerzaal inwijken. Er zitten zo'n 45 studenten in een klas en

we hebben niet genoeg computers om hen allemaal tegelijk te laten werken. De computers waren in 2020 aangekocht voor ongeveer 40 euro per stuk maar er nu eentje bij kopen zou zo'n 160 euro kosten. Bovendien wil geen enkele handelaar er meer dan één of twee tegelijk verkopen. De reden? Het wereldwijde gebrek aan onderdelen ten gevolge van de pandemie. Hoewel we de computerzaal willen uitrusten met meer toestellen, zullen we dus moeten wachten tot de prijs tot een aanvaardbaar niveau daalt, wellicht tot midden 2023. Intussen trachten we de toestellen van de vorige generatie te hergebruiken, hoewel dat ingewikkeld is en veel werk vraagt.

In het verleden zijn hier ondergrondse kabels gelegd voor de vaste telefonie en gebruikten we die kabels voor breedband in-

Ik bezocht alle klassen op onze school in Rahrai. Ik was onder de indruk van de vastberaden wil van de leerlingen om te leren en van het werk van onze leerkrachten.



Ik kreeg de gelegenheid om Neetiksha en Ritika te feliciteren met hun prestaties op de staatsexamens.



ternet. Door de komst van mobiele telefoons raakten die landlijnen in onbruik. Het mobiele telefoonnet is echter niet geschikt voor een internetverbinding van een school. Onlangs plaatste de JIO telefoonmaatschappij een nieuwe netwerktoren op een drietal km van de *Sint-Antoniusschool* in *Rahrai*. We installeerden een schotelantenne voor een snelle internetverbinding, vanuit die toren, en ik richtte daar onze kantoren in met een gelijkwaardig netwerksysteem als in onze school in *Dugawar*. Ons project presteert beter dankzij online toezicht en communicatie.

De resultaten van het staatsexamen voor de 10^{de} en de 12^{de} klassen zijn begin augustus bekendgemaakt. Al onze leerlingen aan de school in *Dugawar* zijn geslaagd! *Neetiksha Dhariwal* was de beste van klas 10 met 98% en *Ritika Yadav* die van klas 12 met 95%. *Ri-*

tika wil arts worden en bereidt zich nu voor op het ingangsexamen. *Neetiksha* droomt van een loopbaan bij de Indiase luchtmacht en zal daarvoor haar uiterste best doen tijdens haar laatste twee jaren in de *Sint-Antoniusschool*. Ze werden beiden als gast genodigd op ons event in *Jadwar* (eerste steenlegging voor onze derde school) op 13 augustus en hebben daar inspirerende toespraken gegeven.

Ook nadat de schooldeuren in juli weer openden, bleven de kandidaatjes toestromen voor nieuwe inschrijvingen. We hebben 520 nieuwe leerlingen in *Dugawar* en een 200-tal in *Rahrai*. De school doet haar best om de academische kloof te dichten die is geslagen door de pandemie en de nieuwkomers te integreren in hogere schooljaren. Kinderen die basiskennis missen krijgen bijscholing en degenen die na de schooluren kunnen blijven, krijgen de kans om extra lessen te volgen.

Zoals elk jaar werden we geconfronteerd met het probleem van leerkrachten uit het zuiden die na de vakantie niet kwamen opdagen. Het heeft langer dan een maand geduurd om die situatie opgelost te krijgen. Het was een grote opluchting dat we de vacatures voor de onderwijzers voor de jongsten konden invullen met onze eigen afgestudeerden.

We hebben ook bezoek gekregen van een aantal vertegenwoordigers van de overheid. Omdat wij een grotere speelplaats hebben, vragen vele lokale staatsscholen ons om hun sportdag te mogen houden op onze schoolcampus. De hoogste in rang verantwoordelijk voor alle scholen in ons district was ook aanwezig op die dag. Hij bezocht de bibliotheek, de labo's en de klaslokalen en was vol lof over ons werk. Hij beloofde ons zijn steun bij eventuele administratieve besognes die onder zijn bevoegdheid vallen.

Marc Valentin

We organiseerden het event onder een grote tent. Deelnemers uit *Dugawar* en *Rahrai* werden met schoolbussen overgebracht naar *Jadwar*.



Eerstesteenlegging in Jadwar

De eerstesteenlegging voor het *Jadwar School Project*, onze derde school, diende niet alleen om het begin van de werken aan te geven maar ook om kennis te maken met zo veel mogelijk mensen uit de streek. Het was een platform waar we onze plannen voor hun toe-



Er kwam een grote menigte af op de bijeenkomst, die nieuwsgierig was om meer te vernemen over het project.

komst uit de doeken konden doen. De dorpsoudsten uit de omgeving, speciale gasten en leden van de door ons pas opgerichte zelfhulpgroepen in *Jadwar* waren allemaal uitgenodigd op deze bijeenkomst. Er werden culturele voorstellingen ten beste gegeven door leerlingen van onze scholen in *Dugawar* en *Rahrai* en door leden van de zelfhulpgroepen. Er waren ongeveer 1.000 mensen aanwezig. We hadden de kans om de bestuurders van de naburige dorpen te leren kennen en de vooraanstaande bewoners van de streek. Alleen de vrouwelijke dorpsversterken (lady

Er kwamen ook dorpsleiders en ambtenaren.



ledereen genoot van de liederen, toneelstukjes en dansen, die door onze leerlingen werden opgevoerd.



De lady-pradhans kregen bloemen.

In het dorp *Jadwar* hadden we een vruchtbaar gesprek met de *pradhan*.



pradhans) waren niet bereid om zich met de anderen te mengen en hielden zich afzijdig, met hun gezichten bedekt. De vrouwen in de dorpen in deze streek hebben de gewoonte hun gezicht bedekt te houden. Deze culturele traditie is langzaam aan het wegebben maar blijft in sommige gebieden nog sterk aanwezig.

We hebben opgemerkt dat veel kinderen uit de nabijgelegen dorpen zijn komen kijken naar de voorstellingen en dat de vreugde uit hun oogjes spatte !

Bezoek aan de *pradhan*

Er was ons gezegd dat de dorpsverste (*pradhan*) het erg druk had en dat het zo goed als onmogelijk was, hem thuis te treffen. We hadden geluk: toen we hem opzochten tijdens ons bezoek aan *Jadwar* was hij thuis en hij ontving ons zeer hartelijk. Hij leek open te staan voor verandering en het verheugt hem dat ons project met de nieuwe school zijn dorpingen nieuwe kansen zal bieden. We hebben meer dan een uur gepraat over de levensstandaard van de mensen, hun onderwijsniveau, de gezondheidszorg, politiek, enz. Hij legde sterk de nadruk op de achterstand van zijn dorpingen, vooral van de vrouwen. Momenteel doet de overheid pogingen om de vrouwen onafhankelijker te maken door microkrediet ter beschikking te stellen en zelfhulpgroepen en dat betekent dat er vacatures zijn voor vrouwen die kunnen lezen en schrijven. Maar hij heeft moeite om deze vacatures ingevuld te krijgen omdat er te weinig vrouwen zijn

die kunnen lezen en schrijven. De vrouw van de *pradhan* zat tijdens ons gesprek op de grond, een beetje apart, en ik vroeg haar of zij kon lezen en schrijven. Hij antwoordde dat zij in feite de *pradhan* van het dorp is en dat zij niet kan lezen en schrijven! We probeerden met haar te praten maar we vonden het moeilijk om tot communicatie te komen omdat ze haar ge-

zicht bedekt hield en wat ze zei nauwelijks verstaanbaar was. In de omgeving van het project in *Jadwar* houden vrouwen het gezicht zelfs bedekt als ze onderling met elkaar praten, wat in de meeste dorpen niet het geval is.

Hoe zij *pradhan* kon worden ? Er worden kandidaatsplaatsen voor lokale verkiezingen voorbehouden voor vrouwen in twee categorieën: een algemene en een categorie gebaseerd op kasten. In die laatste categorie worden plaatsen voorbehouden voor vrouwen van lage kasten. In dorpen waar de vrouwen ongeletterd zijn, neemt de vrouw dan deel aan de verkiezing en als ze eenmaal is verkozen tot *pradhan* is het de echtgenoot die de macht uitoefent...



De *pradhan* (echtgenoot) was zeer geïnteresseerd in onze plannen om de streek te ontwikkelen en verklaarde zich bereid tot samenwerking.