



Kinderen ontdekken de plek die de komende jaren een vertrouwde leeromgeving zal zijn voor hun als leerlingen op onze school...

Het bescheiden begin van een geweldig traject

In de ochtendzon van 13 april verzamelden zich om halfacht 42 kinderen vanuit de omliggende dorpen zich voor het eerst voor de ingang van Sint-Antoniusschool in Jadwar. Ze werden er verwelkomd door een groep leerlingen en leerkrachten uit onze bestaande Sint-Antoniusscholen (Dugawar & Rahrai).

Terwijl de kinderen in de rij gingen staan voor hun eerste bijeenkomst op school, bleven hun ouders vanop een afstandje nieuwsgierig toekijken op het verdere verloop van de eerste schooldag. Dit bescheiden begin betekende een nieuwe stap in de geschiedenis van het dorp - en die van de school.

Naarmate het nieuws dat de school geopend was zich in de omliggende dorpen verspreidde, kwamen nog meer kinderen zich aanmelden. Intussen hebben we op 15 mei de school gesloten voor de zomervakantie, en op dat moment hadden we zo'n 120 leerlingen



Onze projectleider Roy Mathews was er ook bij op deze 'eerste schooldag' in Jadwar.

ingeschreven. We zijn ingegaan op de vraag van sommige ouders uit de streek om ook een derde leerjaar aan te bieden, omdat ze zo graag hun kinderen wilden weghalen uit de ver afgelegen scholen in de stad om ze naar onze school te sturen. We kijken ernaar uit om in juli en augustus nog meer leerlingen te verwelkomen, als de school weer opent na de zomervakantie.

Mehak leidde de eerste bijeenkomst in de Sint-Antoniusschool in Jadwar met haar leerlingen. Ze was zelf een uitstekende leerling tijdens haar school-



loopbaan, en nu geeft ze als leerkracht door wat ze op onze school heeft geleerd. Hier volgt haar getuigenis :



Mijn schoolleven begon op 4 juli 2004 en ik ben er trots op dat ik kan zeggen dat ik het eerste meisje was dat werd ingeschreven in de *Sint-Antoniusschool* in *Dugawar*. Staande naast de kinderen die in *Jadwar* hun eerste bijeenkomst op school beleefden,

moest ik terugdenken aan wat ik 20 jaren geleden heb ervaren. Toen was ik eentje van de groep kinderen die op de eerste dag op mijn school onwennig aan hun eerste bijeenkomst deelnamen. In de loop van de laatste twintig jaar heb ik de veranderingen gezien in onze afgelegen, achtergestelde samenleving, die allemaal te danken zijn aan onze school. Mijn passie en de positieve ervaring van de jaren die ik op school doorbracht, hebben mij ertoe geleid om te kiezen voor het beroep van leerkracht en ik beschouw dit niet enkel als een beroep maar als een eer. Ik zie duidelijk de toekomst die deze nieuwe school in *Jadwar* wacht, met de faciliteiten en opportuniteiten voor de verbetering van het lot van de kinderen in deze omgeving. Ik twijfel er niet aan dat de komende generaties wel zullen varen bij deze nieuwe school en de leerlingen en leerkrachten van onze *Sint-Antoniusschool* zullen deze streek transformeren zoals ze dat gedaan hebben in de wijde omgeving van mijn eigen dorp. Er zullen wonderen gebeuren in deze uithoek van de wereld, dankzij de *Sint-Antoniusscholen*. Ik ben er trots op dat ik deel mag uitmaken van het avontuur van onze scholengemeenschap.

Gezondheidszorg in onze nieuwe school

Roy Mathews, onze projectleider, woont op de campus van de school in *Dugawar*. Hij leeft dus ver van zijn gezinsleden. Zij wonen in *Kerala* (zo'n 2.500 km van onze projecten). Zijn twee dochters, *Arunima* en *Anjana*, zijn artsen. Ze komen geregeld enkele dagen op bezoek bij hun vader. Ze gebruiken die tijd om hem te helpen tijdelijke klinieken te organiseren in de dorpen, waar de gezondheidsproblemen

van zowel de leerlingen als de dorpsbewoners worden aangepakt.

Zo kwamen ze op 13 allebei aan in de pas geopende school in *Jadwar* voor een paar goedgevulde dagen in de mobiele kliniek. Vele dorpsbewoners grepen deze kans aan om medische zorg van hen te verkrijgen. De gezondheidstoestand van vrouwen en kinderen laat hier vaak te wensen over. Er kwamen dan ook een heleboel ondervoede vrouwen en kinderen opdagen. We hebben hun gratis medicijnen bezorgd, en vitamines en dergelijke. Als er ernstige problemen worden vastgesteld worden patiënten doorverwezen naar de ziekenhuizen en zorgen wij voor de nazorg.

De huisvesting van het personeel

We hadden aanvankelijk geen plannen om huisvesting voor het personeel te bouwen in *Jadwar*. Maar de situatie veranderde zeer snel toen we een echtpaar uit Zuid-India benoemden tot respectievelijk de nieuwe hoofdonderwijzeres en schooldirecteur van de nieuwe school. Zij hebben veel ervaring en spreken de plaatselijke taal, het Hindi. Toen werd het



Er wordt gezondheidszorg voorzien in de nieuwe school van *Jadwar*.



Jadwar : aan de achterkant van het schoolgebouw wordt een nieuw gebouw toegevoegd. Dit wordt het personeelsverblijf.

een prioriteit om hen ergens onder te brengen waar elementaire voorzieningen aanwezig zijn, wat niet het geval is in de huizen in het dorp. Er werd een eenvoudig plan uitgetekend voor het personeelsverblijf en de werken zijn gestart in mei. We hopen dat de woningen klaar zullen zijn in augustus. Het feit dat we over zo'n verblijf beschikken, zal ons helpen, nieuwe leerkrachten aan te trekken.

Anitha, een nieuwe animator

Zoals eerder al gemeld in een voorgaande nieuwsbrief waren wij op zoek naar een vrouwelijke medewerker voor het dorpsontwikkelingsprogramma in de omgeving van *Jadwar*. Meneer *Singh*, onze recent aangestelde sociale werker, stelde voor om *Anitha* aan te werven, met wie hij al eerder had gewerkt, en wij waren blij dat ze inging op ons aanbod.

Anitha heeft drie kinderen en is de vrouw van een landbouwer. Ze heeft haar bachelordiploma gehaald en studeerde lichamelijke opvoeding en yoga training. Ze woont op 12 km van het project en gebruikt het openbaar vervoer om op haar werk te geraken. *Singh* en zij zetten het werk voort dat hier vorig jaar is opgestart door de veldwerkers van ons project van *Dugawar*. Microfinanciering door

zelfhulpgroepen om armoede uit te roeien, promotie van onderwijs door de dorpingen te motiveren om hun kinderen - vooral de meisjes - naar school te laten gaan, seminars over gendergelijkheid, medische klinieken en gezondheidszorg - dat zijn de voornaamste programma's die zij hebben uitgerold. *Singh* liet zijn eigen twee kinderen in de school inschrijven en heeft een huis gehuurd in een nabijgelegen dorp. *Anitha's* kinderen zijn al te oud om naar onze school te komen, dus zal zij elke dag blijven pendelen tussen onze school en haar woning.



Anitha begon enthousiast in de dorpen te werken.



India heeft China ingehaald als dichtstbevolkt land ter wereld.



Examenresultaten

De resultaten van het tiende en het twaalfde leerjaar zijn midden mei bekendgemaakt. Dit jaar was het gemiddelde slaagpercentage van het twaalfde leerjaar 87,33 % en dat van het tiende 93,12 %. In onze school, in het tiende slaagde 100 % van de leerlingen en in het twaalfde 98 %. *Nisha* was de primus in het twaalfde met 95 %. *Nisha* wil ingangsexamen gaan doen om medische wetenschap te kunnen studeren, want ze wil graag arts worden.

Het dichtstbevolkte land

De bevolking van India is aangegroeid met meer dan een miljard mensen sinds 1950, het jaar waarin de Verenigde Naties bevolkingscijfers begon bij te houden. Bijna de helft van de bevolking is jonger dan 25 jaar. Volgens de *U.N. World Population Prospects 2022* wordt voor India nog bevolkingstoename verwacht tot het jaar 2050, waarna een afname zal volgen.

Hoewel vele factoren bijdragen tot deze bevolkingsexplosie is de voornaamste reden een fel gebrek aan opleiding. Als we hier van het ene dorp naar het andere gaan, treft ons de hartverscheurende taferelen van kinderen die rondhangen of die hun ouders helpen in plaats van naar school te gaan en iets te leren. Deze meisjes zullen worden uitgehuwelijkt vanaf de leeftijd van 13 (onofficiële huwelijken) en al bevallen zijn van meerdere kinderen voor ze twintig zijn. Onderwijs is het enige dat iets aan deze situatie kan veranderen. Het is niet gemakkelijk om de dorpsbewoners duidelijk te maken dat ze hun kroost moeten beperken, want orthodox religi-

euze en conservatieve mensen in de dorpen zijn gekant tegen gezinsplanning. Bovendien doen hierover nogal wat mythes en misvattingen de ronde en heerst er een negatieve houding tegen bepaalde contraceptiva. Onze benadering bestaat erin, hen bewust te maken van het belang om kinderen niet te snel na elkaar te laten volgen en slechts zoveel kinderen te hebben als ze zich kunnen veroorloven in een gezond gezin. We zijn blij met de veranderingen die we hebben zien gebeuren in de omgeving van ons project van *Dugawar*. Daar kiest de nieuwe generatie voor twee kinderen, om het even of het jongens of meisjes zijn. Ze sturen ook hun dochters naar school. In de omgeving van ons *Rahrai* project zien we langzaam maar zeker ook wat verandering, maar in *Jadwar* heeft een gemiddeld gezin nog steeds 6 kinderen. We zijn er op grass roots-niveau begonnen en hopen in de loop van de komende 10 jaar een verschil te maken.

Wereld Honger Index 2022

Notering in de *Global Hunger Index* (Wereld Honger Index - WHI) is gebaseerd op de waarden van vier deelindicatoren: ondervoeding, groeiachterstand, ondergewicht en kindersterfte. India is in dit lijstje achteruitgegaan, en staat nu op de 102^{de} plaats van 117 naties in de *Wereld Honger Index*, als slechtste land in Zuid-Azië. Buurlanden Pakistan en Bangladesh doen het beter dan India. Volgens studies wordt armoede in India van generatie op generatie doorgegeven en blijft hier een vicieuze cyclus van armoede bestaan voor bijna 10 percent van de bevolking. In 2017 beloofde premier Narendra Modi de armoede uit te roeien tegen 2022, als deel van zijn "New India" programma. Niets wijst echter op enige verandering in de situatie.



Kinderen in het dorp met hun inschrijvingsbewijs van de *Sint-Antoniusschool*.