

Sint-Antoniusschool Dugawar Onze jongste leerlingetjes vieren hun overgang naar het eerste leerjaar, onder het toezicht van het beeld van Sint-Antonius !



India's Nieuwe Onderwijshervormingen

India voert met zijn *Nationale Onderwijsbeleid 2020* een transformatieve onderwijshervorming door. Daarin is een belangrijke stap de lancering van een *Automated Permanent Academic Account Registry (APAAR)* — ook wel *One Nation, One Student ID-systeem* genoemd. Dit initiatief voorziet de studenten van een unieke digitale identiteit die hun academische gegevens van de basisschool tot het hoger onderwijs met elkaar verbindt. Scholen zijn momenteel bezig elke leerling te registreren voor de aanmaak van deze unieke ID door gegevens zoals identiteitsbewijs, geboorteakte en schoolrapporten te uploaden.

Jarenlang lieten structurele tekortkomingen toe dat openbare scholen hun inschrijvingscijfers overdreven en overheidsgelden misbruikten. Voortaan stelt de overheid echter verantwoordingsplicht en functionaliteit centraal in deze instellingen. Terwijl openbare scholen povere resultaten behaalden, zijn in landelijke gebieden particuliere scholen opgekomen die ouders aantrekken die ontevreden zijn over het overheidsaanbod. Vele van deze particuliere scholen functioneren echter zonder adequate infrastructuur of gekwalificeerde leerkrachten. Nu sluit de

overheid de particuliere onderwijsinstellingen die niet aan de eisen voldoen, terwijl ze tegelijkertijd werkt aan de verbetering van het openbaar onderwijs.

De APAAR-ID zal broodnodige transparantie brengen door de registratie en veilige bewaring van gegevens over de academische voortgang van elke leerling, waardoor misbruik veel moeilijker wordt. Toch zou de beleidsmaatregel om niet-geaccrediteerde particuliere scholen in landelijke gebieden te sluiten, ertoe kunnen leiden dat duizenden leerlingen geen toegang meer hebben tot onderwijs. Zelfs als ze ondermaats zijn kunnen particuliere scholen vaak betere aanwezigheidscijfers voorleggen en bieden ze basisonderwijs in het Engels, wat arme gezinnen verkiezen. De huidige strikte aanpak van deze scholen omwille van hun nalatigheid wat de regelgeving betreft zou de armen uiteindelijk meer kunnen schaden dan helpen.

Veel van deze onofficiële, kleine particuliere scholen opereren zonder formele erkenning of geldige vergunning. Ze bedienen vaak de meest kwetsbare bevolkingsgroepen omdat ze betaalbaar onderwijs aanbieden op plekken waar verder geen alternatieven zijn. Door de strengere handhaving van regels onder de nieuwe hervormingen zullen deze scholen mogelijk moeten sluiten als ze er

niet in slagen aan de vereiste normen te voldoen. Dit vormt een ernstige uitdaging voor landelijke gemeenschappen, voor wie overheidsscholen onbereikbaar ver liggen en vaak overvol of ondermaats zijn.

Dugawar: uitbreiding van de school om alle leerlingen te bedienen

Hoewel het beleid een verhouding van 35 leerlingen per leerkracht aanbeveelt, is de realiteit in veel landelijke gebieden heel anders. Zoals in scholen in veel delen van het landelijke India het geval is, zitten in onze klaslokalen vaak 50 leerlingen of meer. Dit is geen keuze, maar noodzaak. In regio's waar de toegang tot kwaliteitsonderwijs beperkt is, leggen gezinnen grote afstanden af om hun kinderen in te schrijven op de *Sint-Antoniuschool*, en dat leidt tot een overweldigende vraag. Het nieuwe beleid stelt ons nu voor een moeilijke uitdaging: als we de klassen kleiner maken, zoals de overheid verlangt, betekent dit dat we veel verdienstelijke kinderen moeten weigeren. Zelfs om onze 2.250 huidige leerlingen te kunnen blijven opvangen, waren al extra klaslokalen nodig.

De tweede verdieping van één vleugel van het hoofdgebouw was nog niet voltooid. Om aan de nieuwe eisen te kunnen voldoen, zijn we begonnen met de bouw van extra klaslokalen op deze verdieping. Als die voltooid zijn hebben we 10 extra lokalen, zodat we geleidelijk aan de normen zullen kunnen voldoen. De bouwwerken zijn begonnen zodra de school eind april sloot voor de zomervakantie, om zo min mogelijk hinder te veroorzaken wanneer de lessen in juli hervatten. Deze zorgvuldige planning zorgt ervoor dat het



De opbouw van de tweede verdieping van ons hoofdgebouw in Dugawar is volop bezig. Dit werk stond al jaren op de planning.

leerproces van de leerlingen niet wordt onderbroken en het werk efficiënt kan verlopen. Deze laatste uitbreidingsfase van de Dugawar-campus helpt ons om aan de infrastructuurnormen te voldoen en om toekomstige groei op te vangen. De timing is cruciaal, aangezien we ons voorbereiden op overheidscontroles van de infrastructuur en de verlenging van de homologatie van de *Sint-Antoniuschool* in Dugawar in 2027.

De resultaten van het eindexamen werden in mei bekendgemaakt en waren bevredigend. De inzet van ons personeel en onze leerlingen heeft geresulteerd in goede resultaten. In India is de academische concurrentie intens. Kinderen zijn vaak zeer gemotiveerd — en staan soms sterk onder druk — om extreem hard te werken in wat aanvoelt als een ware overlevingsstrijd. Onze school streeft naar een evenwichtige



leeromgeving, met zowel academische ondersteuning als de nodige buitenschoolse activiteiten om het welzijn van leerlingen te bevorderen. En dan nog slagen sommige uitzonderlijke leerlingen erin hun studie te combineren met ontspanning en persoonlijke interesses.

Jiya is zo'n opmerkelijk voorbeeld. Ze is een verwoede lezer van thrillers, houdt van muziek, en is een toegewijde fan van de Zuid-Koreaanse boyband BTS. Daarnaast blinkt ze ook uit op academisch gebied. Haar favoriete vakken zijn natuurwetenschappen en informatica, waarin ze een perfecte score van 100% behaalde op haar examens van het tiende leerjaar! Ze eindigde als derde bij de besten van het jaar, met een totaalscore van 98%. *Jiya* kwam op vierjarige leeftijd op de *Sint-Antoniusschool* terecht via ons sponsorprogramma. Zoals vele anderen die door dit programma worden ondersteund, kreeg ze de kans om kwaliteitsonderwijs te volgen dat anders onbereikbaar zou zijn geweest voor haar. Dankzij de steun van haar school en haar familie kon ze haar potentieel volledig ontwikkelen. We zijn trots op haar prestaties



Jiya volgt al 12 jaar les aan de *Sint-Antoniusschool*.

en kijken uit naar wat de toekomst voor haar in petto heeft.

De tabakscrisis

India is de op één na grootste tabaksconsument ter wereld, met 267 miljoen gebruikers. Terwijl in veel ontwikkelde landen het gebruik van tabak daalt, blijft het in India wijdverbreid, vooral onder arme, landelijke bevolkingsgroepen en jongeren. Elk jaar sterven 1,35 miljoen Indiërs aan ziekten die verband houden met tabak, zoals kanker,

hartziekten en ademhalingsproblemen.

Het gebruik van tabak in India gaat veel verder dan sigaretten alleen. Producten zoals *bidī's* (handgerolde sigaretten), pruimtabak, *gutka* en *paan masala* zijn goedkoop, gemakkelijk verkrijgbaar en worden agressief op de markt gebracht, vooral bij lage inkomensgroepen. De lage prijs van deze producten, vaak verkocht in kleine, betaalbare verpakkingen, maakt ze bijzonder aantrekkelijk voor jongeren en dagloners met een beperkt inkomen.

Ook op de *Sint-Antoniusschool* treffen we soms kinderen aan die verslaafd zijn



Onze leerlingen manifesteren in de omliggende dorpen om de gevaren van tabak aan te klagen.



Winkeltjes zoals dit vind je overal in India. De zakjes die je rechts ziet hangen bevatten *paan massala* (pruimtabak).

aan *gutka*; sommigen delen het zelfs uit aan vrienden. Hen helpen om te stoppen is een moeilijke en voortdurende uitdaging. Veel kinderen in het projectgebied beginnen al op zeer jonge leeftijd *gutka* te gebruiken. Bij bezoeken aan overheidskantoren is het niet ongebruikelijk om rode vlekken op muren te zien, afkomstig van mensen die pruimtabak en *paan masala* uitspuwen. Hoewel er enige vooruitgang is geboekt, blijven tabaksproducten vlot verkrijgbaar in dorpswinkels.

De overheid heeft verschillende maatregelen ingevoerd, zoals grafische gezondheids waarschuwingen op verpakkingen, rookverbod in het openbaar, en verbod op *gutka* in bepaalde deelstaten. De handhaving is echter inconsistent. De blijvende sociale aanvaarding en de gemakkelijke beschikbaarheid van illegale tabaksproducten belemmeren wezenlijke vooruitgang.

De laatste jaren heeft India ook innovatieve bewustmakingsstrategieën ingevoerd. Een van de meest zichtbare is het verplicht opnemen van anti-tabaksboodschappen in films en televisieshows. Telkens wanneer roken of tabaksgebruik in beeld komt, verschijnt er een gezondheidswaarschuwing in real-time, en voor het begin van films in bioscopen worden gezondheidsboodschappen getoond.

Deze maatregelen zijn bedoeld om een breed en divers publiek te bereiken, vooral jongeren die vaak beïnvloed worden door beroemdheden en filmsterren. *Bollywood* speelt,

als grote culturele kracht, onbedoeld een rol in het vormen van gedrag, wat maakt dat deze interventies van cruciaal belang zijn.

De economische last van het tabaksgebruik in India is enorm. Volgens schattingen kosten tabak-gerelateerde ziekten het land jaarlijks ongeveer 22,4 miljard dollar aan zorgkosten en productiviteitsverlies. Deze financiële druk treft de nationale economie, maar ook individuele gezinnen, vooral in landelijke gebieden met lage inkomens.

De tabaksteelt is op zichzelf een grote industrie in India en biedt werk aan miljoenen mensen, vooral in deelstaten zoals *Andhra Pradesh*, *Karnataka*, *Telangana* en *Gujarat*. Hoewel

een groot deel van de productie legaal is en onder toezicht van de overheid staat, voedt een aanzienlijk deel ook de informele sector, waaronder illegale productie-eenheden die niet-geregistreerde *bidi's* en pruimtabak maken zonder gezondheidswaarschuwingen of kwaliteitscontroles. Deze illegale sector ondermijnt de inspanningen van de overheid en maakt tabaksproducten nog toegankelijker en gevaarlijker.

Zonder sterkere en beter gecoördineerde actie op alle niveaus blijft de strijd tegen het tabaksgebruik moeilijk. Gemeenschapsbetrokkenheid, strengere wetshandhaving en voortdurende voorlichting zijn essentieel.

